

23 APRILE 2015 festa del libro:

-alle classi 1 e 2 vengono forniti dei segnalibri da colorare e scambiare fra classi (le prime alle seconde e viceversa)

nelle classi prime lettura da "lettere dal bosco" da parte della maestra Franca:

Si tratta di racconti (brevi) tratti dal libro "Lettere dal bosco" che l'insegnante continuerà a proporre alle classi prime anche negli altri giorni della settimana della lettura.

- classi 3/4/5 un questionario sulla lettura a risposte chiuse per avere un quadro della situazione a tutt'oggi e avere elementi utili per evidenziare gli spazi di miglioramento e di potenziamento di quelli positivi.

(i risultati verranno ufficializzati appena tabulati i dati in modo che siano visibili anche ai genitori nel corso del tempo)

Opzionale ma molto indicato sarebbe la lettura di un bel racconto, storia breve e similia.

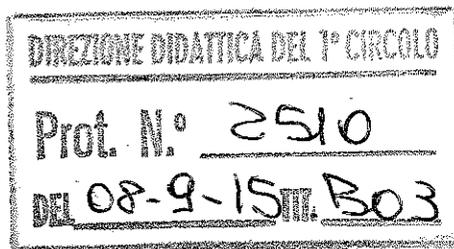
SETTIMANA DELLA LETTURA: 27/30 APRILE 2015

MOSTRA DEI LIBRI FATTI DAGLI ALUNNI (in biblioteca)

LUNEDI' 27- lettura da parte delle insegnanti (tutte quelle che nel corso della giornata si avvicenderanno sulla classe) in queste fasce orarie che tengono conto di non interrompere eccessivamente il lavoro di classe. D'altra parte la lettura in unico giorno è anche simbolica sia per caratterizzare l'inizio dell'evento che per dare rilievo al libro alla cui lettura partecipano tutte le insegnanti. E' anche un bel modo per coinvolgere le insegnanti di matematica e non solo.

Fasce orarie in cui leggere: (ovviamente sono indicative poi si può sfiorare o accorciare a seconda della situazione)

8.40/9-----10/10.20-----10.50/11-----12/12.20-----
14.40/15-----16/16.20



Nelle classi prime tutte le mattine della settimana l'ins. Franca andrà a leggere in classe un racconto da " Lettere dal bosco " di Toon Tellegen, dato che la biblioteca è occupata dalla mostra dei libri.

Sono a disposizione vari testi per gli insegnanti che ne avessero bisogno

Classe 2

Il pinguino che voleva diventare grande –jill tomlinson

Furbo il signor volpe- roald dahl

Coccinelle a pranzo- hanif kureishi

Classe 3

L'incredibile storia di lavinia- bianca pitzorno

La leggendaria storia di verruca murphi- eoin colfer

L'albero dei desideri- William Faulkner

Classe 4

L'uomo che piantava gli alberi- jean giono

Il bambino che si arrampicò fino alla luna- david almond

Quarta elementare- jerry spinelli

Classe 5

Gatto tigrato e miss rondinella- jorge amado

Caterina Certezza- patrick modiano

Emil non molla – astrid lindgren

MARTEDI' 28/MERCOLEDI' 29/GIOVEDI' 30

My ideal book shelf (il mio scaffale preferito) disegno individuale di ogni alunno (classi 4/5) .

Colori vivaci, disposizione dei libri un po' originali, titoli preferiti ovvio, misura A4 o foglio da disegno.

Che verranno montati su grandi pannelli da appendere nei corridoi durante la settimana.

Gli alberi dei libri- **classi 3-** costruzione di tre grandi alberi (uno per classe) con carta da pacchi secondo le indicazioni di Munari (corso con Luisa Gibellini) su cui ogni alunno incollerà una copertina di un libro che gli è piaciuto tantissimo oppure che inventa personalmente.

*Gli alunni delle **classi quinte** organizzeranno letture per **classi seconde** a loro scelta e con loro modalità e con orari definiti da loro in collaborazione con le classi seconde.*

Una classe seconda leggerà una storia inventata collettivamente alle classi prime.

Nelle classi con la lavagna videoproiettore si possono far vedere

L'uomo che piantava gli alberi (su youtube 30 minuti) animazione di grande qualità e lettura stupenda di un attore.

Poi un'altra bellissima storia reinterpretata è quella di hanel e gretel sempre su youtube **Hansel & Gretel.mov** 3 .31 minuti senza parole con musica con l'utilizzo delle figure geometriche. Attivato un laboratorio con le quarte B-C-D in cui è previsto l'uso dell'IPEVO.

Giovedì 30 aprile come momento finale tutte le classi quarte hanno cantato insieme la canzone di Bersani/Pacifico " Le storie che non conosci", una canzone dedicata alla lettura e al libro scritta in occasione della manifestazione #io leggo perché.