

CLASSE SECONDA
DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- SCI_G001: Ordinare e classificare secondo uno o più attributi.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Saper rilevare e distinguere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.	Proprietà degli oggetti: materiali, caratteristiche e funzioni. Possibilità di riutilizzo degli oggetti.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato,	Ordinare e classificare oggetti secondo uno o più attributi. Saper identificare i materiali più comuni e scoprirne alcune caratteristiche e/o proprietà. Conoscere, distinguere e classificare gli stati della materia. Osservare i fenomeni e formulare ipotesi e previsioni.	Caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas. Riconoscimento degli stati della materia. Il ciclo dell'acqua.	Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.

elabora semplici modelli.			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI • Osservare, esplorare e descrivere oggetti di uso comune. • Individuare, analizzare e descrivere la struttura di oggetti semplici classificandoli in base alle loro proprietà. • Osservare semplici fenomeni e descriverli.				
NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE: • SCI_G002: Osservare i fenomeni e formulare ipotesi e previsioni.				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	Operare trasformazioni di materiali. Effettuare esperimenti per verificare quanto ipotizzato. Raccogliere i dati desunti dall'esperienza in semplici diagrammi e tabelle. Descrivere in forma chiara ciò che si è fatto ed imparato.	Utilizzo del metodo sperimentale in situazioni quotidiane. Osservazione, descrizione e confronto di elementi della realtà circostante per coglierne somiglianze e differenze. Osservazione di alcuni fenomeni nella realtà circostante e tramite l'utilizzo del metodo sperimentale per trovare una spiegazione attraverso semplici esperimenti. Produzione di trasformazioni (modellare, sciogliere, frantumare) ed eseguire esperimenti su miscugli e composti. Conoscenza delle caratteristiche di esseri viventi e non viventi.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.

			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Operare trasformazioni di materiali.
- Seguire esperimenti per verificare quanto ipotizzato.
- Raccogliere i dati desunti dall’esperienza in semplici diagrammi e tabelle.

NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- SCI_G003: Osservare e descrivere caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Osservare e descrivere caratteristiche dei viventi. Scoprire le condizioni essenziali per la vita. Riconoscere e descrivere in animali e piante le loro parti, individuandone le principali funzioni. Maturare un atteggiamento di rispetto e di cura per l'ambiente. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	Distinzione di esseri viventi e non viventi per coglierne le caratteristiche. Il ciclo vitale di piante e animali. Riconoscimento delle parti principali della pianta: radici, fusto e foglie. Comprensione dell'importanza delle piante. Distinzione degli animali in base agli ambienti in cui vivono e costruzione di semplici classificazioni. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e lo riconosce come ambiente sociale e cooperativo.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.			Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.

			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente in base ad alcune caratteristiche.
- Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali.
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente in cui si vive.
- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.