

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- SCI_G001: Conoscere ed utilizzare i 5 sensi.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici e descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Le parti principali del corpo e i relativi bisogni. La funzione dei cinque sensi per conoscere la realtà. Animali e piante.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali. Esplorare il mondo circostante attraverso i cinque sensi. Formulare semplici ipotesi e sperimentarle.	Oggetti e materiali di uso comune: le classificazioni, le trasformazioni.	Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.

rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Osservare, esplorare e descrivere oggetti di uso comune del mondo circostante attraverso i cinque sensi.
- Operare semplici classificazioni in base ad un attributo

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- SCI_G002: Riconoscere le caratteristiche della realtà osservata.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	Osservare le caratteristiche degli esseri viventi animali e vegetali. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Osservazione di fenomeni. Prime osservazioni su esseri viventi e non viventi. Le quattro stagioni mediante i cinque sensi: ambienti, frutti e cambiamenti climatici.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.

			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO • Osservare semplici fenomeni. • Sperimentare la realtà circostante attraverso i 5 sensi. • Riconoscere i 5 sensi e conoscerne la loro funzione.				
NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE				
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE: • SCI_G002: Riconoscere le caratteristiche della realtà osservata.				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo. Maturare un atteggiamento di rispetto e di cura per l'ambiente.	Tutela dell'ambiente. La raccolta differenziata.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.			Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.

			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente in base ad alcune caratteristiche.
- Riconoscere le parti principali del proprio corpo: gli arti, il tronco, la testa.
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- Maturare un atteggiamento di rispetto e di cura per l'ambiente.