



CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

**COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-
COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- *Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti.* Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari.
- *Utilizzare il lessico e le strutture linguistiche di base per la comunicazione quotidiana.* Impiegare un repertorio lessicale e strutture linguistiche di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni.
- *Interagire in contesti sociali.* Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.
- *Riconoscere e comprendere elementi culturali.* Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni, ivi compresa la loro natura multietnica, comprendendone le differenze e le similitudini con la propria cultura.
- *Utilizzare una corretta pronuncia e intonazione.* Sviluppare un adeguato sistema fonologico e l'uso di elementi prosodici dell'inglese, tali da consentire di esprimersi in modo chiaro e comprensibile.

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- ING_G01: Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA (ISTITUTO COMPRENSIVO 6)	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
---	---	------------	-------------

• Individuare e produrre suoni. • Abbinare suoni e parole (fonemi-grafemi). • Conoscere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia. • Individuare, numerare e classificare gli oggetti.	Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure. Comprendere globalmente un messaggio, pronunciato chiaramente e lentamente, utilizzando i segnali di contesto visivo/sonoro. Comprendere elementi specifici in messaggi orali. Comprendere brevi messaggi multimediali identificandone il senso generale.	Lingua della classe (classroom language) e istruzioni per attività e giochi. ESPRESSIONI PER: Salutare in modo informale. Chiedere e dare informazioni sull'identità. Formulare auguri. Chiedere e dare informazioni relative al colore di qualcosa. Dare informazioni sulla quantità. Identificare un oggetto/animale/ persona. Esprimere preferenze. Formule di cortesia. AMBITI TEMATICI Colori Numeri 1-10 Oggetti scolastici Animali Famiglia Festività	O L'alunno/a ascolta e comprende brevi testi riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi di vario genere.
			Ds L'alunno/a ascolta e comprende brevi testi riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi di vario tipo.
			B L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici testi in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi inerenti a situazioni note.
			Dc L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici testi con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi inerenti a situazioni note.

			S	L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici testi sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare in modo parziale alcune conoscenze e abilità per comprendere semplici messaggi.
			Ns	L'alunno/a non riesce abitualmente a comprendere un breve testo ascoltato anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per comprendere semplici messaggi.
OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) - Comprendere globalmente un messaggio orale. - Comprendere semplici istruzioni (con l'ausilio di elementi iconografici o mimica gestuale).				
NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)				
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE: ING_G02: Utilizzare modelli linguistici proposti.				
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA (ISTITUTO COMPRENSIVO 6)	CONOSCENZE	VALUTAZIONE	

• Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Utilizzare modelli linguistici proposti	Le stesse del primo nucleo tematico	O	L'alunno/a interagisce utilizzando un linguaggio adeguato al contesto, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
			Ds	L'alunno/a interagisce utilizzando un linguaggio adeguato al contesto, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
			B	L'alunno/a interagisce utilizzando un linguaggio complessivamente adeguato al contesto.
			Dc	L'alunno/a interagisce utilizzando un linguaggio comprensibile, con un lessico semplice e parzialmente adeguato al contesto.
			S	L'alunno/a si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, necessita della guida e supporto del docente per interagire nelle situazioni comunicative.
			Ns	L'alunno/a si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) • Interagire utilizzando parole e semplici espressioni apprese.				
NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)				

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA (ISTITUTO COMPRENSIVO 6)	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
• Comprendere testi di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Individuare, numerare e classificare gli oggetti.	Riconoscere globalmente parole familiari.	Lessico appartenente agli ambiti tematici trattati.	
OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) Riconoscere globalmente la forma di parole note con il supporto visivo.			
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (INDICAZIONI NAZIONALI 2025)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA (ISTITUTO COMPRENSIVO 6)		

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.

- Individuare, numerare e classificare gli oggetti.

Poiché i bambini devono acquisire il codice scritto in lingua italiana **non** viene richiesta la scrittura in lingua inglese.