

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 11932
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	6 I.C. MODENA
Codice meccanografico	MOIC84400A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VALLI 40
Provincia	MODENA
Comune	MODENA
CAP	41100
Telefono	059356140
Email	MOIC84400A@istruzione.it
Sito web	www.ic6modena.gov.it
Numero Alunni	0
Plessi	MOIC84400A MOAA844017 MOEE84401C MOEE84402D MOEE84403E MOMM84401B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	MOIC84400A - 6 I.C. MODENA
Codice candidatura	11932
Importo totale richiesto	€ 22.404,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7125
Data Delibera Collegio docenti	16/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7126
Data Delibera Consiglio d'istituto	16/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Orientiamo il futuro	€ 22.404,00
TOTALE PROGETTI	€ 22.404,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il mio futuro conta: giochi matematici	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Drama Club	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Strumenti di apprendimento per il futuro	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Musica e parole	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 22.404,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Orientiamo il futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Orientiamo il futuro
--------	------------------------------------

Descrizione

Il contesto socio-economico e culturale di provenienza degli studenti che frequentano la scuola secondaria dell'Istituto è prevalentemente medio-alto. Un numero elevato di popolazione studentesca dell'Istituto complessivo rispecchia il prevalente contesto socio-economico e culturale di provenienza. Si registra una significativa presenza di alunni con BES e di cittadinanza straniera (17%), in costante crescita. Gli allievi con certificazione ai sensi della legge 104/92 sono 58, quelli con Disturbi specifici di apprendimento 66. Negli ultimi anni si è registrato un costante incremento delle iscrizioni di alunni con cittadinanza non italiana. La percentuale di studenti di nazionalità non italiana è del 12.2%. Anche la presenza di alunni con DSA è in aumento. A fronte di questa positiva contestualizzazione, le risorse messe a disposizione dai partner educativi, a sostegno dell'alfabetizzazione in lingua italiana e dell'inclusione, hanno subito un progressivo ridimensionamento, mentre sono aumentate le situazioni di disagio e di complessità educativa.

Le strategie di intervento che il progetto intende realizzare saranno mirate all'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti per il miglioramento dell'autostima e alla riduzione della dispersione e della disaffezione scolastica. Sono stati previsti moduli formativi che hanno l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti opportunità di apprendimento innovative e stimolanti su diverse tematiche, a rafforzamento del curriculum scolastico, laboratori espressivi. Questi percorsi promuovono l'interesse delle alunne e degli alunni per l'apprendimento, riducendo così il rischio di dispersione scolastica e contribuendo al loro successo formativo complessivo e all'orientamento verso le discipline STEAM.

L'obiettivo è quello di favorire lo sviluppo delle cosiddette 4 C: - Critical thinking (pensiero critico) - Communication (comunicazione) - Collaboration (collaborazione) - Creativity (creatività) Si tratta di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso un processo logico-creativo, che viene messo in atto quotidianamente per affrontare e risolvere i problemi con metodi, strumenti e strategie specifiche affinché gli studenti diventino i protagonisti del proprio orientamento verso gli studi della scuola superiore.

In coerenza con quanto specificato, l'Istituto ha scelto di proporre attività di giochi matematici, di recupero delle fragilità di apprendimento e di orientamento alla musica.

Inoltre, in continuità con l'ampliamento dell'offerta formativa realizzata dal nostro Istituto con l'attivazione di progetti annuali di

	“Madrelingua” e di CLIL, l'attivazione di un modulo formativo di teatro in lingua inglese permetterà di migliorare ulteriormente le competenze linguistiche , per preparare gli studenti ad una realtà sempre più globalizzata, migliorare la loro capacità di comunicare efficacemente in ambienti multilinguistici. Le attività hanno come target prioritario il coinvolgimento di alunne e alunni di tutte le classi della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico.
Codice CUP	E54D25001700007
Data inizio prevista	10/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 22.404,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93787 - Il mio futuro conta: giochi matematici

Descrizione

Lo svolgimento di questo modulo avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e sarà finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze nell'ambito logico matematico con l'obiettivo ultimo di aumentare l'autonomia, l'autostima e la percezione della scuola come ambiente sereno di crescita, di valorizzazione dei talenti di ognuno al fine di compiere scelte consapevoli per il proprio futuro nelle scuole del secondo ciclo.

Nel dettaglio, il progetto è rivolto agli studenti che amano le sfide e la matematica. L'intuizione e la fantasia, sostenute dalla conoscenza di formule e regole, saranno le armi migliori per risolvere questi logici, rafforzando le competenze e sviluppando negli alunni vere proprie passioni. Gli alunni si prepareranno per svolgere sia gare individuali di matematica che di squadra. In particolare nella gara a squadre i ragazzi imparano a sviluppare, in modo divertente le abilità logico-matematiche, perseguire obiettivi di alto livello, promuovere lo sviluppo di capacità di ascolto, confronto, collaborazione, suddivisione dei compiti.

Obiettivi formativi:

Valorizzare le potenzialità e le eccellenze;

Divertirsi aprendo la mente;

Potenziare le capacità logiche attraverso esercizi non necessariamente legati ai programmi di matematica;

Stimolare l'interesse, la curiosità e le capacità a volte nascoste degli alunni;

Confrontarsi con problemi, metodi, argomenti un pò diversi da quelli tipicamente curriculari;

	Sviluppare e promuovere lo spirito di collaborazione con i compagni nella ricerca di una strategia risolutiva; Acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione di problemi; Stimolare l'agonismo in ambiti diversi da quello sportivo; Acquisire maggior consapevolezza delle proprie capacità matematiche per la scelta di un percorso specifico; Modificare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione "sperimentale" (costruzione di modelli atti a risolvere un problema).
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	05/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	MOMM84401B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il mio futuro conta: giochi matematici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93790 - Drama Club
Descrizione	L'attività prevede il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse su due livelli paralleli: performativo e linguistico. Il tema centrale del progetto sarà l'orientamento, la crescita personale e il futuro, argomenti particolarmente rilevanti per i ragazzi in questo momento della loro vita, sia dal punto di vista personale che scolastico. Attraverso esercizi e attività propedeutiche di avviamento al teatro, i ragazzi e le ragazze avranno la possibilità di mettersi alla prova, prendendo coscienza di sé attraverso l'immedesimarsi in personalità e atteggiamenti diversi dai propri. In questo modo, oltre ad acquisire una consapevolezza più profonda del proprio carattere, rifletteranno anche sul loro posto nel mondo e sulle scelte che li porteranno a crescere, sia come individui che come membri di un gruppo classe. Impareranno ad utilizzare nuovi mezzi ed espressioni comunicative per relazionarsi con gli altri, esplorando il futuro attraverso il teatro. A tutto ciò si aggiunge l'utilizzo della lingua inglese: i ragazzi e le ragazze svilupperanno la parte attiva della lingua, ovvero il parlare e l'interagire in una lingua straniera, migliorando la loro capacità di comunicare e di farsi comprendere. Con l'inglese, esploreranno il significato e la forma dei messaggi, acquisendo sicurezza nel provare ad esprimersi in una lingua diversa dalla propria. L'utilizzo dell'inglese come lingua principale per condurre le attività permetterà di superare l'imbarazzo e le incertezze legate all'interazione in una lingua diversa dalla propria. Questo approccio aiuterà gli studenti a sviluppare maggiore sicurezza nelle proprie capacità linguistiche, creando un ambiente che stimola la crescita, la maturità e il perfezionamento del linguaggio, sia sotto il profilo espressivo che comunicativo. Il percorso si svolgerà attraverso esercizi di improvvisazione, giochi teatrali, e attività in cui i ragazzi saranno chiamati a riconoscere e riprodurre segni e gesti simbolici che rappresentano emozioni, comportamenti e caratteri tipici dei personaggi della narrativa classica. Inoltre, verranno introdotte trame e storie tradizionali della cultura teatrale inglese e dell'immaginario pop, che serviranno come base per la produzione di uno spettacolo finale.
Data inizio prevista	01/10/2025

Data fine prevista	05/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	MOMM84401B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Drama Club

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96049 - Strumenti di apprendimento per il futuro
Descrizione	Il modulo è pensato per studenti con fragilità negli apprendimenti e in particolare agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA-DES). Le attività che saranno realizzate saranno finalizzate all'acquisizione degli alunni di una maggiore consapevolezza di sé, dei propri talenti e delle proprie potenzialità. Gli obiettivi sono: - potenziare le competenze trasversali legate ai processi di apprendimento (memoria, attenzione, organizzazione, comprensione); - offrire strumenti e strategie pratiche per gestire le difficoltà di apprendimento; - favorire il lavoro collaborativo e il problem solving in piccoli gruppi; - incrementare la fiducia in sé stessi e il piacere di apprendere in chiave orientativa. Attraverso tecniche e strategie pratiche si presenteranno strumenti ed applicazioni da subito spendibili nello studio e nel lavoro in classe ed a casa, in un clima di collaborazione e creatività con l'obiettivo ultimo di aumentare l'autonomia, l'autostima e la percezione della scuola come ambiente sereno di crescita, di valorizzazione dei talenti di ognuno al fine di compiere scelte consapevoli per il proprio futuro nelle scuole del secondo ciclo.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MOMM84401B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Strumenti di apprendimento per il futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96044 - Musica e parole
Descrizione	Il modulo prevede attività di orientamento nell'ambito musicale. Il modulo in oggetto si apre a tutti gli alunni di tutte le classi dell'istituto, favorendo la partecipazione di tutti gli studenti interessati ad ampliare le loro conoscenze e competenze per l'ambito in questione in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado (liceo musicale coreutico) Le lezioni pomeridiane saranno incentrate sull'acquisizione di strumenti tecnici ed espressivi relativi al canto e all'accompagnamento attraverso l'impiego degli strumenti come chitarre e tastiere. L'obiettivo finale e' quello di creare piccoli ensemble musicali che potranno continuare anche al di là del progetto stesso, scoprendo, sperimentando e percorrendo nuove strade artistico-espressive. L'attività favorirà una maggiore consapevolezza degli aspetti emozionali e relazionali e l'esplorazione di atteggiamenti non ancora conosciuti della personalità dei discenti, orientando in maniera significativa le scelte future degli alunni. Il modulo si propone inoltre di coinvolgere in modo trasversale e come sviluppo durante le ore curricolari, i docenti di lettere coi quali prevedere una sinergia legata alla produzione di testi scritti originali.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MOMM84401B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Musica e parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei